



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o programa: Ingeniería en Tecnologías de Información				
Unidad responsable: Escuela de Ingeniería				
Nombre de la asignatura: Gestión de Proyectos TI				
Código: ECIN-00705				
Semestre en la malla¹: 7				
Créditos SCT – Chile: 5				
Ciclo de Formación	Básico		Profesional	X
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	
Clasificación de área de conocimiento²				
Área: Ingeniería y Tecnología			Subárea: Ingeniería Informática	
Requisitos:				
Prerrequisitos:			Requisitos para:	
<ul style="list-style-type: none">Desarrollo Soluciones Web/MóvilSistemas de Información				

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	3		Trabajo Autónomo	5	Total	8
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3						

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO
La asignatura contribuye al dominio 4 del perfil de egreso, “Habilidades para la Práctica de la Ingeniería”. Al finalizar la asignatura las y los estudiantes serán capaces de gestionar proyectos TI, utilizando prácticas en el uso de herramientas y estándares para la gestión de cartera, programas y proyectos habilitados por TIC, métodos y práctica en el desarrollo de casos de negocios, y métodos para gestionar el cambio organizacional.

IV. COMPETENCIAS
La carrera declara las siguientes habilidades: 2.3 Organizar e integrar componentes de la realidad mediante un pensamiento sistémico. 4.2 Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas para contribuir al logro de las metas organizacionales. 4.5 Implementar soluciones que involucren, por ejemplo, aplicaciones TI, infraestructura TI, toma de decisiones, gestión de datos y gestión de proyectos. 4.6 Operar soluciones que involucren, por ejemplo, aplicaciones TI, infraestructura TI, toma de decisiones, gestión de datos y gestión de proyectos. 4.7 Participar en iniciativas de innovación de nuevos productos, procesos o servicios.

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE.



V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar la relación entre portafolios, programas y proyectos TI
2. Analizar fases de gestión de cambio organizacional en el contexto de proyectos TI
3. Evaluar las estrategias de implementación de proyectos TI

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Gestión de proyectos TI en las organizaciones
 - 1.1 Evolución de la gestión de proyectos TI
 - 1.2 Ciclo de vida de un proyecto TI
 - 1.3 Factores de éxito en la gestión de proyectos TI
 - 1.4 Realización de beneficios: resultados e impactos
 - 1.5 Gestión de proyectos interorganizacionales
2. Gestión de Proyectos TI
 - 2.1 Estrategias de gestión de proyectos TI
 - 2.2 Problemas y oportunidades
 - 2.3 Planificación e incertidumbre
 - 2.4 Gestión de recursos
 - 2.5 Gestión financiera
 - 2.6 Gestión de cambio
3. Liderazgo en Gestión de Proyectos TI
 - 3.1 Liderazgo y complejidad
 - 3.2 Forjando un líder
 - 3.3 Forjando un equipo

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. La metodología a desarrollar en esta asignatura debe favorecer la interacción entre las y los estudiantes a través de trabajos prácticos colaborativos que permitan la solución a problemas específicos contextualizados a la asignatura.
 - Se sugiere el uso de clases expositivas y participativas con método combinado, es decir, clases expositivas con alternancia de trabajos en grupo de corta duración para responder preguntas.
 - Se sugiere la utilización de la metodología activa de análisis de casos para desarrollar experiencias que permitan incorporar los elementos teórico-prácticos asociados a los resultados de aprendizaje de la asignatura.
2. Las experiencias de cátedra/laboratorio/taller deben ser realizadas por medio de la utilización de software moderno aplicable a la asignatura.
3. Se recomienda que las y los estudiantes realicen presentaciones periódicas sobre el trabajo realizado que incluya: contextualización, desarrollo y conclusiones.



4. Actividades prácticas recomendadas: cápsulas teóricas, reuniones de trabajo, taller de trabajo en equipo y liderazgo, presentaciones e informes escritos de avance en español, revisión del estado del arte asociado al problema, lluvia de ideas, análisis de alternativas y descripción detallada de la solución.

5. Las metodologías sugeridas en la asignatura son clases de método combinado, es decir, clases expositiva con alternancia de trabajos de grupo de corta duración para responder preguntas.

Se utilizará la metodología activa de análisis de casos para desarrollar experiencias necesarias que permitan incorporar elementos prácticos/ teóricos con prácticas de pensamiento crítico y argumentación.

Se realizarán talleres complementarios que se relacionan directamente con los contenidos.

Éstos son desarrollados en equipos para fortalecer la comunicación, expresión oral y escrita, y trabajo en equipo.

Se entregarán trabajos grupales para desarrollo autónomo.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA EVALUACIÓN

1. Se recomienda la aplicación de una evaluación diagnóstica al inicio de la asignatura.

2. La asignatura podría contemplar dos instancias de evaluación de los resultados de aprendizaje: cátedra y taller/laboratorio.

- En el caso de existir, ambas debieran ser aprobadas por separado: el porcentaje de cada una de ellas deberá ser de 60% para cátedra y 40% para taller/laboratorio.
- En el caso que la asignatura tenga actividades de taller/laboratorio, éstas deben ser realizadas en grupos de estudiantes y se recomienda la elaboración por parte de los estudiantes de un informe sobre la actividad desarrollada.

3. Se evaluará el conocimiento conceptual y procedimental mediante el desarrollo de al menos dos pruebas sumativas de carácter presencial.

- Se recomienda además la aplicación de una evaluación mediante la entrega de un trabajo desarrollado en las horas indirectas asociadas a la asignatura.
- Se recomienda que las y los estudiantes realicen una o más presentaciones de los trabajos realizados, la evaluación debe ser por medio de la aplicación de una rúbrica.

4. Se recomienda realizar evaluaciones de carácter formativo. Esto permite al docente introducir correcciones, añadir alternativas y reforzar los aspectos para ayudar al estudiantado en el logro de sus habilidades.

5. La asistencia y condiciones de aprobación de la asignatura debe ser acorde a la aplicación del Reglamento de Docencia de Pregrado.

6. Se evaluará el conocimiento conceptual y metodológico mediante pruebas presenciales sumativas.

Se considera además la evaluación de trabajos grupales autónomo.

Se realizarán evaluaciones de carácter formativo lo que permitirá observar el proceso y progreso que están teniendo los y las estudiantes en relación con las unidades temáticas y sus respectivos aprendizajes esperados. De esta forma, el docente podrá introducir correcciones, añadir alternativas y reforzar ciertos aspectos para ayudar al estudiantado a mejorar su aprendizaje.



Asistencia y aprobación de la asignatura según reglamento de docencia de pregrado.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía Mínima

- PMI (2021). A guide to the Project Management Body of Knowledge, PMBOK Guide. Project Management Institute, Inc.
- PMI (2017). Agile Practice Guide. Project Management Institute, Inc.